

Утвержден приказом директора
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49»
Приказ № ____ от ____ . 06. 2024 г.
Директор школы

_____ С. П. Осетров

**План работы
психолого-педагогической службы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49»
на 2024-2025 учебный год**

Цели деятельности:

- 1) Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);
- 2) Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

Приоритетные направления работы:

1. Психологическое сопровождение учащихся «группы риска».
2. Психологическое сопровождение обучающихся «дети - инвалиды».
3. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФОП.
5. Психолого-педагогическое сопровождение родителей обучающихся всех категорий.
6. Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ и ГИА.
7. Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы в ОО.
8. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов ОО.
9. Создание и обеспечение психологических условий для сохранения здоровья и развитие личности учащихся.
10. Работа ПМПК.

Задачи работы психолого-педагогической службы:

1. Осуществление психологической деятельности в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией школы, родителями учащихся.
2. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании.
3. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся.
4. Формирование у обучающихся коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.
5. Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.
6. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности.
7. Содействие осознанному и ответственному выбору обучающимися дальнейшей профессиональной сферы деятельности.
8. Проведение психопрофилактической работы с детьми «группы риска» и их родителями.
9. Профилактика школьной дезадаптации.
10. Динамическое изучение развития личности ребенка.
11. Проведение индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально — психологических особенностей в учебно - воспитательном процессе школы и семье.

12. Создание условий для повышения учебной мотивации.
13. Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.
14. Развитие креативности у учащихся.
15. Определение индивидуальных особенностей и склонностей личности обучающихся, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.
16. Создание условий для поддержания, сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся, педагогов.
17. Профилактика употребления учащимися ПАВ.
18. Проведение профилактической, консультативной работы с родителями учащихся по вопросам обучения и воспитания.
19. Содействие в создании благоприятного социально-психологического климата в школе.

Направления деятельности работы психолого-педагогической службы:

1. психолого-педагогическая диагностика;
2. здоровьесберегающая деятельность;
3. коррекционно-развивающая работа;
4. психолого-педагогическое консультирование;
5. психологическая профилактика и просвещение;
6. методическая работа.

В работе будут применяться с методы и средства:

- ✓ индивидуальное и групповое консультирование учащихся, учителей-предметников, классных руководителей, родителей;
- ✓ коррекционно-развивающие занятия с учащимися;
- ✓ индивидуальная и групповая диагностика;
- ✓ лекционные занятия для родителей, обучающихся и педагогов с элементами тренинга;

Участники психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса:

1. учащиеся (по различным категориям)
2. педагогический коллектив школы;
3. администрация школы;
4. родители.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Время проведения
Организационная работа			
1	Утверждение состава, плана работы СПС школы на 2024-2025 учебный год.	Директор школы	август
2	Формирование карт индивидуальной профилактической работы психолого - педагогического сопровождения в рамках СПС школы.	Социальный педагог, педагог-психолог	в течение года
2	Разработка планов индивидуального и группового психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках СПС школы	педагог-психолог	в течение года
3	Заполнение и проверка карт учащихся	Социальный педагог	в течение года
4	Анализ работы СПС школы за учебный год.	Зам.директора, педагог-психолог	В конце учебного года
План работы заседаний СПС школы			
5	Об утверждении состава и плана работы СПС	Зам.директора	август

	школы на 2024-2025 учебный год		
6	Об анализе результатов данных по диагностикам у педагога-психолога, у классных руководителей, у учителей предметников, у социального педагога детей входящих в группу риска для занятий со специалистами СПС школы	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя предметники	октябрь
7	О формировании карт индивидуальной профилактической работы и психологопедагогического сопровождения.	Социальный педагог, педагог-психолог	октябрь
8	О проведении диагностики адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов, а так же вновь прибывших детей. Проблемы адаптации к ситуации школьного обучения.	педагог-психолог	сентябрь октябрь декабрь
9	О направлении на комплексное психологопедагогическое обследование в ПМПК обучающихся начальной школы, испытывающих трудности в усвоении учебного материала и имеющих неудовлетворительные отметки по итогам полугодия	Педагог-психолог, учителя начальных классов	февраль
10	О профилактической работе с обучающимися группы риска.	Социальный педагог	февраль
11	Об анализе эффективности реализации планов индивидуального сопровождения учащихся 1 - 4, 5 - 9 классов, состоящих на контроле СПС школы.	Социальный педагог	февраль
12	Об анализе эффективности работы СПС школы за прошедший учебный год. О проекте плана работы СПС школы на новый учебный год. Выступление на совещании при директоре школы.	Педагог-психолог	февраль
План работы СПС школы с педагогами			
13	Уточнение списков обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	Педагог-психолог	в течение года
14	Консультации для классных руководителей по темам: «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями»; «Корректировка психолого-педагогического сопровождения»; «Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок обучающихся»; «Проблемы адаптации учащихся 1-х,5-х классов. Пути их устранения»; «Психологический климат школы, класса, как фактор развития личности обучающихся».	Специалисты СПС	май
15	Подготовка рекомендаций по оздоровлению обучающихся, состоящих на контроле в СПС школы, в летний период		
План работы СПС школы с обучающимися			
16	Диагностика учащихся 1-х,5-х классов с целью выявления уровня адаптации к школе	Педагог-психолог	Октябрь-ноябрь

17	Профориентационная работа с обучающимися 8-9 классов.	Педагог-психолог	в течение года
18	Выявление слабоуспевающих обучающихся начальной школы, изучение их познавательных затруднений, учебных возможностей и поведения	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	в течение года
19	Формирование карт обучающихся направленных в СПС школы	социальный педагог, классные руководители	в течение года
20	Посещение семей обучающихся направленных в СПС школы (по необходимости).	Специалисты СПС школы, классные руководители	в течение года
21	Анкетирование обучающихся на разные виды зависимостей	педагог-психолог	в течение года
22	Всемирный день профилактики ВИЧ инфекции и СПИДа.	Социальный педагог, педагог-психолог	декабрь
23	Встречи обучающихся со специалистами различных профилактических организаций.	Социальный педагог, педагог-психолог	в течение года
24	Организация и участие обучающихся 1- 9 классов в неделе «Неделя узких специалистов»	педагог-психолог	ноябрь
План работы СПС школы с родителями обучающихся			
25	Родительская школа (выпуск информационных буклетов, памяток): 1.Возрастные особенности пятиклассников. 2. Ваш ребенок – первоклассник 3. Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании. 4. Виды общения. Значение и роль общения в развитии ребенка. 5.Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить? 6. Проблемы неполных семей. 7. Почему школьникам трудно изучать русский язык?	Специалисты СПСшколы.	в течение учебного года
26	Консультационная работа специалистов СПС школы: Консультация «Адаптация ребенка к школе»; Групповые и индивидуальные консультации родителей будущих первоклассников; Групповые и индивидуальные консультации родителей детей с ОВЗ; Консультация по теме: «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»; Консультация по теме: «Воспитание без насилия в семье»; Консультация «Профилактические меры проявления агрессии ребенка».	Специалисты СПС школы.	в течение учебного года
27	Выступление на родительских собраниях «Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей»	Специалисты СПС школы.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 46E177BE735E9EFBDAAB01E23B86B45F

Владелец: Осетров Сергей Петрович

Действителен: с 29.08.2023 до 21.11.2024