

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель организации

Приказ № 181 от «31» марта 2025 г.

Подпись _____



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Лагеря с дневным пребыванием «Лесной» на базе
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49»

2025

I. Общие положения

Программа воспитательной работы Лагеря с дневным пребыванием «Лесной» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России³.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

¹ <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>
Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличии сайта и Программы воспитательной работы)

² <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

³ <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.

- Развитие через игровой сюжет познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей.
- Формирование у воспитанников навыков общения и толерантности, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного отношения к природе, развитие кругозора.
- Воспитание гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен Лагеря с дневным пребыванием «Лесной» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49»:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 15 лет — дети среднего школьного возраста;

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе Лагеря с дневным

пребыванием «Лесной» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49».

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в Лагеря с дневным пребыванием «Лесной» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы Лагеря с дневным пребыванием «Лесной» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение

рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Лесной» организуется на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49». Режим работы 6 дней в неделю.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

- разработка проекта - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться практическим результатом, оформленным тем или иным образом;

- просмотр и обсуждение презентаций – на занятиях используются презентации обучающего характера;

- беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;

- творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;

- просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;

- викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;

- мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;

- квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

Модули тематической смены «Год Защитника Отечества и 80-летия Великой Победы».

МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ»

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
1	«День безопасности» «Герои Отечества»	Встреча детей. Распределение по отрядам. Отрядные организационно-хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа, беседа «Герои Отечества – кто они?».	Ноутбук, мультимедийный проектор.

		Отрядные игры на знакомство.	
2	«Герой России» «Герои СВО»	Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Выбор актива отрядом, распределение обязанностей. Создание боевого листка по теме «Герои моей страны».	Мультимедийный проектор, бумага, фломастеры, маркеры, краски
3	«Орденосцы»	Утренняя линейка, постановка задач на день. Беседы с презентацией.	Мультимедийный проектор
4	«Мы Помним...»	«Награды России», «Дни воинской Славы», Интеллектуальная игра «Забвению не подлежит».	Мультимедийный проектор, бумага
5	«Горячее сердце»	Мастер класс «Журавлики».	Мультимедийный проектор, бумага, фломастеры, маркеры, краски
6	«Я верю в мою Россию, где дети такие есть!»	Беседа и просмотр презентации «Дети-герои нашего времени и их подвиги». Выставка рисунков «Наше счастливое детство»	Мультимедийный проектор, бумага, фломастеры, маркеры, краски

МОДУЛЬ «ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН....»

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
1	«От героев былых времен...»	Мастер класс по созданию объемной звезды. Просмотр фильма «Офицеры».	Мультимедийный проектор
2	«О Родине, доблести, славе»	Музыкальная гостиная «Поем вместе песни военных лет» Квест – игра «Листая прошлого страницы»	Мультимедийный проектор
3	«Солдатский подвиг»	Соревнования по традиционным русским играм. Мини-проекты «Герои ВОВ – мои земляки»	Мультимедийный проектор
4	«Военная история России»	Тематическая беседа «История защитников Отечества». Викторина «Знатоки Курского края»	Мультимедийный проектор

МОДУЛЬ «МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ»

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
1	День русского языка	Театрализованное представление по мотивам сказок А.С.Пушкина Викторина «Умники и умницы» Поход в кинотеатр Ассоль	Мультимедийный проектор
2	День физкультурника «В здоровом теле – здоровый дух»	Интерактивная игра «Готов!» Веселые старты «В здоровом теле – здоровый дух» Создание агитационных плакатов «Мы за ЗОЖ»	Мультимедийный проектор, бумага, фломастеры, маркеры, краски
3	День Государственного флага Российской Федерации	Книжно-иллюстративная выставка в школьной библиотеке «Государственные символы России». «Флаг России» Конкурс рисунков, рисунков на асфальте «Цвета Родины» Квест – игра «Народный квест»	Мультимедийный проектор, мелки
4	День памяти и скорби	Викторина «Великая Отечественная война» Час памяти «Тот первый день войны и первый шаг к победе» Минута молчания «Свеча памяти» Возложение цветов на мемориале «Жертвам фашизма» г.Курска	Мультимедийный проектор
5	День семьи, любви и верности	Спортивные соревнования «Мама, пап, я - спортивная семья» Конкурс рисунков «Я люблю свою семью»	Мультимедийный проектор, бумага, фломастеры, маркеры, краски
6	Торжественное закрытие лагерной смены	Торжественная линейка. Подведение итогов. Праздничный концерт. Санитарный день	Мультимедийный проектор

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы Лагеря с дневным пребыванием «Лесной» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов,

постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики

составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в Лагере с дневным пребыванием «Лесной» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательных организаций или на базе учреждения спорта и культуры. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Организационный период смены (2 дня).

1. Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;
2. Мероприятия, направленные на формирование безопасного поведения на территории лагеря, знакомство с сотрудниками и правилами поведения;
3. Введение в игровую деятельность смены и презентация программы;
4. Инструктажи;
5. Игры на знакомство, командообразование.

Основной период смены (13 дней):

1. Утренний подъем Государственного флага РФ;
2. Тренировочная пожарная эвакуация;

3. Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памяtnыми днями: День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, День семьи, любви и верности, День физкультурника, День Государственного флага Российской Федерации, День российского кино;

4. Тематические конкурсы и соревнования.

Итоговый (заключительный) период смены (1 день):

1. Торжественная линейка или церемония закрытия смены;
2. Презентация результатов деятельности школьного лагеря;
3. Санитарная уборка кабинетов

Уклад Лагеря с дневным пребыванием «Лесной» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада Лагеря с дневным пребыванием «Лесной» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Детский лагерь дневного пребывания создан на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49» и взаимодействует с учреждениями дополнительного образования: «Дворец детского творчества», МБУК Детский специализированный центр Ассоль, музеями города.

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

Режим работы

8.30 - 9.00	сбор детей
9.00 – 9.15	зарядка
9.15 – 9.25	линейка
9.30 – 10.00	завтрак

10.00 – 11.00	отрядные дела, кружковая работа
11.00 – 13.00	общелагерные дела
13.00 – 13.45	обед
13.45 – 14.15	игры на воздухе
14.15 – 14.30	итоги дня, линейка

Реализация Программы включает в себя.

Механизм реализации программы

I этап – Подготовительный (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Год Защитника Отечества и 80-летия Великой Победы»
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап – Подготовительный (июнь)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение диагностики по выявлению интересов детей лидерских, организаторских и творческих способностей;
- инструктажи по безопасности;
- запуск программы «Год Защитника Отечества и 80-летия Великой Победы».

III этап – Практический (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап – Аналитический (июнь)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

Организационный период смены (2 дня).

1. Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;
2. Мероприятия, направленные на формирование безопасного поведения на территории лагеря, знакомство с сотрудниками и правилами поведения;
3. Введение в игровую деятельность смены и презентация программы;
4. Инструктажи;
5. Игры на знакомство, командообразование.

Основной период смены (13 дней):

1. Утренний подъем Государственного флага РФ;
2. Тренировочная пожарная эвакуация;
3. Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памяtnыми днями: День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, День семьи, любви и верности, День физкультурника, День Государственного флага Российской Федерации, День российского кино;
4. Тематические конкурсы и соревнования.

Итоговый (заключительный) период смены (1 день):

1. Торжественная линейка или церемония закрытия смены;
2. Презентация результатов деятельности школьного лагеря;
3. Санитарная уборка кабинетов

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных — таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь.

Материально-техническая база

Помещение	Назначение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комнаты для отдыха, подготовки отрядных мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед		Повара
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Календарный план воспитательной работы пришкольного детского лагеря «Лесной» с дневным пребыванием детей на 2025 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год объявлен Президентом РФ Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Годом мира и единства в борьбе с нацизмом.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1	«День безопасности», «Герои Отечества» 1. Операция «Уют» 2. Минутка безопасности: Правила поведения в лагере; техника безопасности, инструктаж ПДД, пожарная безопасность. 3. Беседа «Герои Отечества – кто они?» 4. «Как меня зовут» (игры на знакомство)	02.06.24 г. (понедельник)		V	V
2	«Герой России», «Герои СВО» 1. Торжественное открытие лагеря, поднятие флага Российской Федерации 2. Подготовка к посвящению отрядов 3. Представление (подготовка) отрядов (эмблема, название, девиз, отрядная песня) 4. Создание боевого листка теме «Герои моей страны»	03.06.24 г. (вторник)		V	V

3	«От героев былых времен...» 1.Мастер класс по созданию объемной звезды 2.Поход в кинотеатр «Ассоль»	04.06.24 г. (среда)		V	V
4	«День русского языка» 1.Театрализованное представление по мотивам сказок А.С.Пушкина 2.Поход в кинотеатр «Ассоль»	05.06.24 г. (четверг)	V	V	V
5	«В здоровом теле – здоровый дух»» 1.Интерактивная игра «Готов» 2.Веселые старты «В здоровом теле – здоровый дух» 3.Создание агитационных плакатов «Мы за ЗОЖ»	06.06.24г. (пятница)	V	V	V
6	«День государственного флага Российской Федерации» 1.Книжно-иллюстрированная выставка «Государственные символы России», «Флаг России» 2.Конкурс рисунков на асфальте «Цвета Родины» 3.Мастер класс Журавлики. 4.Интеллектуальная игра «Тропинки государственности»	07.06.24 г. (суббота)	V	V	V
7	«Дети - герои» 1.Беседа и просмотр презентации «Дети – герои нашего времени и их подвиги» 2.Выставка рисунков «Наше счастливое детство»	9.06.24 г. (понедельник)		V	V
8	«Военная история России» 1.Викторина «Знатоки Курского края» 2.»Награды России», «Дни воинской славы» 3.Музей Славы «Листая	10.06.24 г. (вторник)		V	V

	прошлого страницы»				
9	«День творчества» 1.Конкурс рисунков на асфальте «Цвета Родины» 2.Квест – игра от МБУК Центр народного творчества Русь	11.06.25 г. (среда)	V	V	V
10	«Сила в семье» 1.Конкурс рисунков «Я люблю свою семью» 2.Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	16.06.24 г. (понедельник)	V	V	V
11	«О Родине, доблести, славе» 1. Музыкальная гостиная «Поем вместе песни военных лет» 2.Поход в кинотеатр «Ассоль»	17.06.24 г. (вторник)	V	V	V
12	«Солдатский подвиг» 1.Соревнования по традиционным русским играм. 2.Мини-проекты от отряда «Герои ВОВ – мои земляки» 3.Поход в кинотеатр «Ассоль»	18.06.24 г. (среда)			
13	«Дорогой памяти» 1.Викторина Великая Отечественная Война 2.Час памяти «Тот первый день войны и первый шаг к победе» 3. Посещение Музея Славы Пост №1	19.06.24 г. (четверг)	V	V	V
14	«Орденосцы» 1. Конкурсно – развлекательная программа, посвященная дню ВМФ «МОРСКИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ»	20.06.24 г. (пятница)		V	V
15	«Горячее сердце» 1.Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	21.06.24 г. (суббота)	V	V	V
16	«Заккрытие лагерной смены»	23.06.24 г.		V	V

	1. Минутка здоровья - 2.Линейка закрытия 3.Творческие номера отрядов	(понедельник)			
--	--	---------------	--	--	--