

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 49»  
Протокол от «27» мая 2024 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ  
Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 49»  
С.П. Осетров  
Приказ от «27» мая 2024 г. № 217

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 46E177BE735E9EFBDAAB01E23B86B45F  
Владелец: Осетров Сергей Петрович  
Действителен: с 29.08.2023 до 21.11.2024

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ, В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1. Общеположения**

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» (далее – Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 в редакции последних изменений;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 в редакции последних изменений;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 в редакции последних изменений;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями от 5 декабря 2022 года;
- Уставом Школы.

1.3. Настоящее Положение является локальным актом Школы, регламентирующим порядок формирования и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения (далее – ИУП)

– учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, в вариантах ИУП, установленных настоящим Положением, осуществляется на родительских собраниях класными руководителями и представителями администрации.

1.6. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования (официальный сайт Школы), осуществляется при приеме обучающихся в Школу.

1.7. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных

образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

1.8. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

## **2. Категории обучающихся, для которых может быть предоставлено обучение по ИУП**

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- основного общего и среднего общего образования в рамках реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в порядке, установленном в соответствующем локальном акте Школы;

- с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);

- детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в т.ч. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью освоить образовательные программы в условиях большого детского коллектива в порядке, установленном в соответствующем локальном акте Школы;

- не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования (п.9 статьи 58ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу общего образования за более короткий срок.

2.3. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося с учетом мнения обучающегося.

2.4. Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренно, оформляется приказом директора Школы.

2.5. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

## **3. Характеристические особенности индивидуального учебного плана**

3.1. Индивидуальный учебный план проектируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы и является приложением к учебному плану Школы на текущий учебный год.

3.3. ИУП принимается на педагогическом совете, утверждается приказом директора Школы, согласовывается с Советом Школы.

3.4. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

3.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.6. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.

3.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательности срок обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

3.8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду со Школой также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических или лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.10. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается методической поддержкой заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.11. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

3.12. Школа может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов (ч.4 статьи 42 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

3.13. Индивидуальные учебные планы начального общего, основного общего образования разрабатываются Школой с участием обучающихся и их родителей (законных представителей). ИУП среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками Школы.

#### **4. Организация обучения по индивидуальному учебному плану**

4.1. Организация обучения по ИУП, в том числе ускоренного обучения осуществляется Школой, в которой обучается, данный ученик.

4.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;  
в 10-11 классах – по заявлению обучающегося.

4.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших установленные сроки академической задолженности момента её образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося (пункт 9 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

4.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется решением педагогического совета, приказом директора Школы.

4.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

4.6. ИУП предполагает элементы самостоятельной учебной деятельности обучающихся в рамках учебных занятий, проводимых на базе Школы по классно-урочной системе. В связи с этим несовершеннолетний обучающийся и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с той частью образовательной программы, которую им предстоит освоить в форме самообразования, что допускается как сочетание различных форм получения образования (статья 17 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

4.7. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия. При обучении по ИУП педагогические работники Школы не вправе требовать от обучающегося посещения ещё каких-либо учебных занятий, не предусмотренных ИУП.

4.8. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, сначала учебного года.

4.9. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.10. Обучающимся, обучающимся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературе из учебного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, продолжать обучение в Школе в порядке, определенном Школой в её Уставе.

4.11. С учётом желаний, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения для классно-

урочных занятий, изучения отдельных курсов и тем в формах самообразования и других формах, предусмотренных ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

4.12. Школа с учётом запросов родителей обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Сроки освоения программ могут быть изменены.

## **5. Реализация основных образовательных программ ИУП ускоренно**

5.1. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренно излагается после зачисления на освоение основной образовательной программы с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя директора Школы.

5.2. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах по ускоренным программам, их группировка по предметным областям, идентичны учебному плану Школы, рассчитанному на полный срок обучения.

## **6. Промежуточная и итоговая аттестация**

6.1. Для объективной оценки знаний обучающихся по индивидуальным учебным планам на основе результатов текущего контроля знаний проводится текущая аттестация:

- по полугодиям в 10-11 классах;
- по четвертям во 2-9 классах.

6.2. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

6.3. Порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам определяются на основе Положения о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождении промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (п.2 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

6.5. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность (п.8 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

6.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

6.7. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану, не ликвидировавшие установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии.

6.8. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

6.9. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план (п. 6 статьи 59 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

6.10. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, проводится Школой в общем порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.11. Выпускникам 9 и 11 классов, обучающимся по индивидуальным учебным планам и прошедшим государственную итоговую аттестацию, Школа выдает документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

6.12. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **7. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обеспечивает развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов.

7.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

7.3. Для проведения занятий по ИУП используются учебные часы согласно учебному плану основной образовательной программы начального общего образования

7.4. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

7.5. Срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

7.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

## **8. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

8.1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обеспечивает расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности.

8.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

8.3. В индивидуальном учебном плане основного общего образования входят обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

8.4. Для образовательных организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

8.5. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий.

8.6. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов.

8.7. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

## **9. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**

9.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, а также обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

9.2. Согласно ФГОС СОО, учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план обучающегося должны содержать не менее 13 учебных предметов.

9.3. При профильном обучении индивидуальный учебный план должен содержать не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

9.4. Условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками.

9.5. Изучение «Родного языка» и «Родной литературы» осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей образовательной организации.

9.6. Изучение «Второго иностранного языка» осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии необходимых условий в школе

9.7. В индивидуальном учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

9.8. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

9.9. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

## **10. Права и обязанности Школы и родителей (законных представителей)**

### **10.1. Школа:**

- проводит экспертизу учебных программ, осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП;
- организует обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;
- обеспечивает своевременный подбор учителей;
- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журнала учёта обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть, предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
- обеспечивает получение обучающимся методической и консультативной помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ;
- предоставляет обучающемуся возможность участвовать волимпиадах, конкурсах и т.п.;
- осуществляет текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающегося.

### **10.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы:**

- заявление родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения, в том числе ускоренного обучения;
- заявление обучающегося в 10-11 классах;
- расписание занятий, консультаций, письменное согласие с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждённое директором Школы;
- решение педагогического совета;
- приказ директора Школы о переводе на ИУП.

### **10.3. Родители (законные представители):**

- способствуют освоению общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению обучающимися общеобразовательных программ.
- обеспечивают условия для занятий обучающегося на дому в соответствии с расписанием, и для прохождения промежуточной государственной и итоговой аттестации.
- создают условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью её ликвидации в установленные Школой сроки с момента её образования.

## **11. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

11.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

11.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности.

## **12. Порядок принятия и срок действия Положения**

12.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

12.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

12.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

12.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.



