**Аннотация к рабочей программе «История»**

**(углубленный уровень) 10-11 класс**

Программа по истории составлена на основе ФГОС среднего (полного) образования. Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа содействует реализации единой концепции исторического образования.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

* + воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
  + развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей

реальности, соотносить её с исторически возникшими мировоззренческими системами;

* + освоениесистематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
  + **о**владениеумениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
  + формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развития умения самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме, извлечения необходимой информации из источников, созданных в разных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмм). Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений, следовать этическим нормам и правилам ведения диалога. Предполагается уверенное использование учащимися мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности

Специфика целей и содержания изучения истории на профильном уровне существенно повышает требование к рефлексивной деятельности учащихся, к объективному оцениванию своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, способности и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, понимать ценность образования как средства развития культуры личности. Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию. Особенностью системы исторического образования на профильном уровне является тесная взаимосвязь с подготовкой учащихся к осознанному выбору путей продолжения образования и будущей профессиональной деятельности.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего общего образования на профильном уровне, является его непосредственная связь с задачами профилизации образования и организацией довузовской подготовки учащихся. В связи с этим предполагается не только объемное наращивание содержания курса истории, но и прежде всего, формирование более высоких требований к уровню подготовки учащихся, развития у них умений и навыков, личностных качеств, необходимых для успешного продолжения обучения в высшей школе. Одновременно профильная модель исторического образования решает те же воспитательные задачи, которые являются главенствующими на базовом уровне. Изучение истории должно быть направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирноисторическом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Изучение истории на профильном уровне основывается на проблемно-хронологическом подходе и принципах системно - исторического анализа. Основным объектом изучения является специфика развития исторически возникших сообществ (цивилизационных, культурных, конфессиональных, национальных), их ментальные и институциональные (политико-правовые, экономические, социокультурные) особенности.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. Сахаров А.Н., Буганов В.И., Зырянов П.Н. История России (профильный уровень) 10 кл. / Под ред. А.Н.Сахарова/.«Просвещение». 2012-2016 гг.
2. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровень). 10 кл. «Русское слово». 2012-2016гг.
3. Шестаков В.А. История России (профильный уровень) 11 класс., под ред. А.Н.Сахарова. «Просвещение», 2012 – 2014 гг.
4. Загладин Н.В. Всеобщая история (базовый и профильный уровень). 11 класс. «Русское слово». 2012 - 2016 гг.

Интегрированная программа опирается на курсы «История России» и «Всеобщая история» и устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени

История России (с древнейших времен - начало XXI в.) – 206 часов.

Всеобщая история ( с древнейших времен - начало XXI в. ) – 66 часов.

Всего – 272 часа